|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Office public de la langue occitane |  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **COMMUNIQUÉ DE PRESSE**  |

 |  |
|  | **Ouverture d’une section bilingue français/occitan à [Nom de la commune] ([N° département])***Une réunion publique, co-organisée par la commune de [NOM DE LA COMMUNE], la communauté de communes/l’agglomération/la métropole de [NOM DE L’INTERCOMMUNALITE], le Conseil département du/de/de l’ [NOM DU DEPARTEMENT], les services de l’Education nationale, la Région [NOM DE LA REGION], l’association Oc-Bi et l’Office public de la langue occitane se tiendra à la [LIEU PREVU] le [DATE] à [HEURE].***Et si votre enfant apprenait en deux langues ?** C’est tout l’enjeu du projet porté par les collectivités territoriales pour la commune de [NOM DE LA COMMUNE], avec à la clef, l’ouverture d’une **section bilingue français-occitan** dès la maternelle. **Répondre à une demande des parents d’élèves de la communauté de communes**Quand on évoque la question de l’enseignement bilingue à l’école, c’est souvent à l’enseignement en anglais que l’on pense. Pourtant, c’est bien **l’enseignement bilingue français-occitan** qui se développe le plus dans notre région. La demande d’ouverture de sites bilingues qui émane bien souvent des parents d’élèves est croissante : dans le [NOM DU DEPARTEMENT], **XX%** de la population est favorable à des actions publiques en faveur de l’occitan et **XX%** souhaite un maintien voire un développement de la langue\* (« Enquête sociolinguistique sur les pratiques et représentations de la langue occitane », OPLO, 2020). Ces chiffres sont en hausse depuis dix ans. Au-delà de l’inscription des élèves dans le territoire où ils vivent, l’apprentissage en occitan dès le plus jeune âge est aussi un moyen de favoriser le **développement cognitif des élèves** et de leur permettre de **mieux apprendre d’autres langues ou d’autres disciplines**. C’est une alternative au monolinguisme quand la très grande majorité de la population mondiale est bilingue.**Une dynamique accompagnée par l’Etat et les collectivités locales**C’est pour apporter une réponse à ces enjeux que les élus de la **communauté de communes/d’agglomération/de la métropole de [NOM DE L’INTERCOMMUNALITE]** et de **[NOM DE LA COMMUNE]** ont souhaitémobiliser leurs partenaires pour ouvrir une section bilingue sur le territoire. Cette dynamique est en effet accompagnée depuis des années par les collectivités territoriales. Le **Département de/du/de l’ [NOM DU DEPARTEMENT]** et la **Région [NOM DE LA REGION]** sont ainsi cosignataires, avec le **ministère de l’Education nationale**, d’une convention académique visant à renforcer et développer l’offre d’enseignement en occitan sur le territoire. De son côté, l’**Eta**t soutient ces initiatives locales. Une loi votée en 2021 (loi n° 2021-641 du 21 mai 2021 relative à la protection patrimoniale des langues régionales et à leur promotion, dite “Loi Molac”) prévoit même **qu’un enseignement de la langue occitane soit proposé à tous les élèves**, de la maternelle au lycée. Une circulaire du ministère de l’Education nationale reconnait même l’enseignement bilingue français-occitan comme un outil de « **développement des capacités intellectuelles, linguistiques et culturelles des élèves** » (circulaire du 14-12-2021). Chaque année, ce sont d’ailleurs des dizaines d’enseignant.e.s qui sont recruté.e.s et formé.e.s pour transmettre la langue aux nouvelles générations.L’OPLO et ses partenaires invitent les parents d’élèves et les habitant.e.s de **[NOM DE LA COMMUNE]** à échanger sur le projet dans le cadre de la **réunion publique [DATE] à [HEURE]**. **Contact-presse :** gael.tabarly@ofici-occitan.eu / 07 56 27 27 07  |  |
|  | **L’Office public de la langue occitane** est un groupement d’intérêt public (GIP) entre l’État et les Régions Nouvelle-Aquitaine et Occitanie. Il est né en 2016 d’une conviction partagée par l’État et les Régions de l’absolue nécessité de soutenir et renforcer les politiques partenariales menées en faveur de la langue occitane. Dans son périmètre d’action, qui s’étend du massif central aux Pyrénées, l’OPLO soutient la promotion de l’occitan et favorise l’enseignement et la transmission de la langue régionale. Le bilinguisme précoce français-occitan occupe une place centrale au sein du plan d’action de l’Office, qui joue aujourd’hui un rôle clé d’animateur entre les institutions publiques (Éducation nationale, Régions, départements), les opérateurs linguistiques et les parents. |  |

 |